

## Konspekt lekcji 45-minutowej z uczniem klasy 6

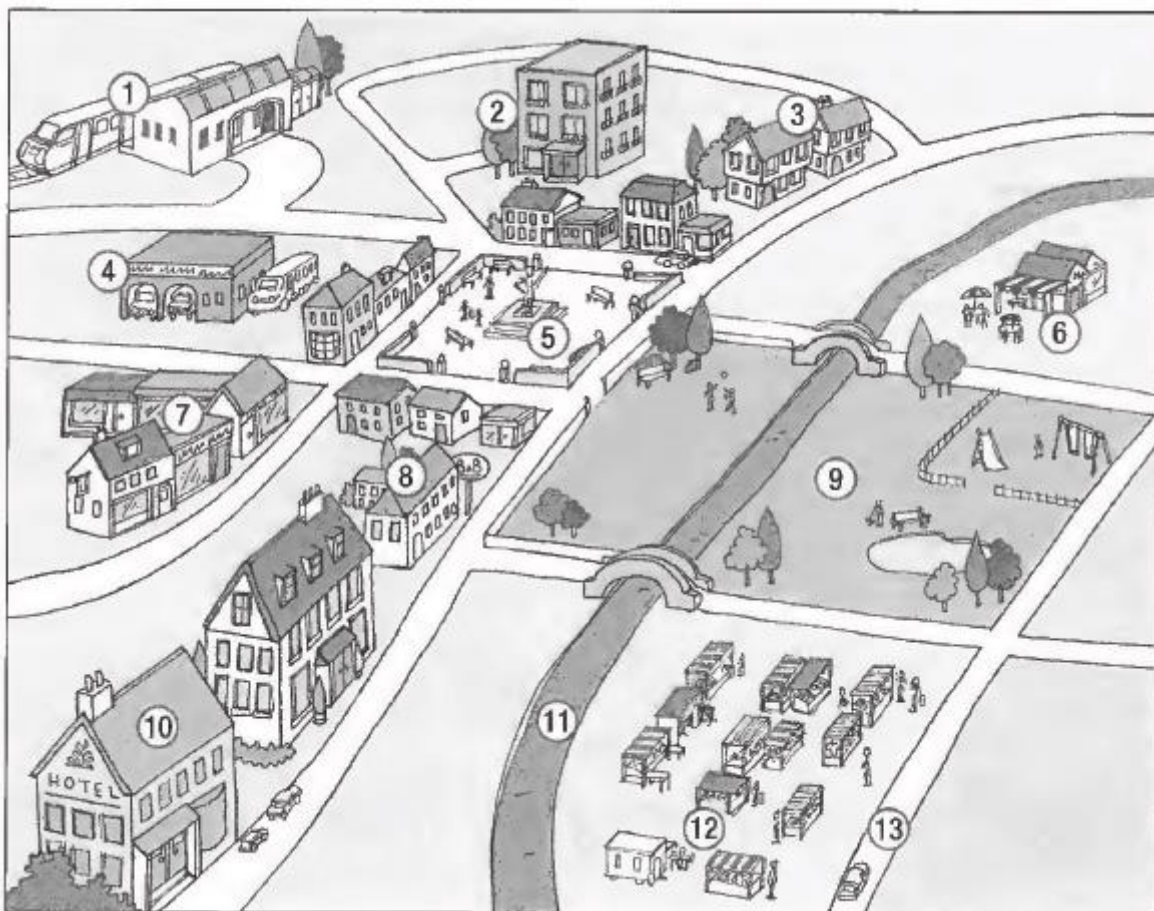
1) WSTĘP (ok. 5 minut): powtórka z poprzedniej lekcji w jednej z poniższych form:

- odpytanie ze słówek (ustnie)
- kartkówka ze słówek
- krzyżówka ze słówkami

2) WPROWADZENIE NOWEGO TEMATU (ok. 25 minut): places in town, there is/there are

a) używając poniższej mapy, uczeń ma za zadanie opowiedzieć co znajduje się w mieście, używając konstrukcji *there is/there are*

**Słówka:** 1 a railway station, 2 flats, 3 houses, 4 a bus station, 5 a square, 6 a café, 7 shops, 8 a bed and breakfast, 9 a park, 10 a hotel, 11 a river, 12 a market, 13 a road



Dodatkowo może posługiwać się określeniami kierunku, jeśli ten temat był poruszany: *on the left, on the right, opposite, near, next to, between, behind, in front of*

b) w poniższym ćwiczeniu usystematyzuj wiedzę ucznia na temat konstrukcji *there is/there are* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających. Zwróć jego uwagę na możliwość stosowania form skróconych. Dla lepszego utrwalenia możecie wymyślić razem jeszcze inne zdania.

**a) Fill in the gaps in the tables with *is, are, isn't* or *aren't*.**

	singular
POSITIVE	There ..... a beautiful lake.
NEGATIVE	There ..... a park near our flat.
QUESTIONS	..... there a hotel?
SHORT ANSWERS	Yes, there ..... ./No, there .....
	plural
POSITIVE	There ..... lots of things to do.
NEGATIVE	There ..... any restaurants.
QUESTIONS	..... there any cheap places to stay?
SHORT ANSWERS	Yes, there ..... ./No, there .....

c) nie patrząc na tabelkę z zadania powyżej, uczeń ma za zadanie wypełnić dwa poniższe ćwiczenia:

**a) Look at these sentences about Keswick.**

**Fill in the gaps with *is, are, isn't* or *aren't*.**

- 1 (✓) There are lots of good shops.
- 2 (X) There isn't a station.
- 3 (✓) There ..... a big theatre by the lake.
- 4 (X) There ..... any five-star hotels.
- 5 (✓) There ..... three interesting museums.
- 6 (✓) There ..... a nice old cinema.
- 7 (X) There ..... an airport near the town.
- 8 (✓) There ..... two lovely parks.

Make these sentences negative.

1 There are three hotels.

There aren't three hotels.

2 There's a market on Wednesdays.

3 It's an old town.

4 Nathan's got a car.

5 His sister works in Tayford.

6 I've got a big flat.

7 Our parents live in London.

8 They're very old.

3) UTRWALENIE NOWEGO TEMATU (ok. 10 minut)

a) ćwiczenie na słuchanie – odsłuchaj wraz z uczniem nagrania (znajdziesz je osobno w zakładce Darmowe materiały)



Listen to three conversations A–C and match them to the photos. Which person talks about:

- 1 where he/she lives now?
- 2 where his/her family lives?
- 3 where he/she goes on holiday?

b) podsumowując poprzednie ćwiczenie porozmawiaj z uczniem o jego ulubionych miejscach. Uczeń powinien cały czas używać konstrukcji *there is/there are*.

Choose a favourite place (a town/city/village in your country or a holiday place you know). Tick/Cross the things in the box that are/aren't in this place.

My favourite place is: .....

nice parks   interesting markets   an airport  
a beach   mountains   a river   beautiful squares  
a university   good hotels   interesting shops  
museums   interesting streets   a station  
a lake   cheap/expensive restaurants   nice cafés  
good places to go at night   big hotels



f) *opcjonalnie*: przeprowadźcie również rozmowę o swoich miejscach zamieszkania, na zmianę zadając sobie poniższe pytania.

places near my home	me	my partner
1 ..... a park?		
2 ..... any shops?		
3 ..... any good restaurants?		
4 ..... a station?		
5 ..... any nice cafés?		
6 ..... a market?		
7 ..... any nice hotels?		
8 ..... a cinema or a theatre?		

4) PRACA DOMOWA (ok. 5 minut): w ramach zadania domowego uczeń ma utrwalić słownictwo poznane na lekcji oraz wykonać poniższe ćwiczenia

there is/there are

2 Read what Nathan says about Tayford. Fill in the gaps with *there's*, *there are*, *there isn't* or *there aren't*.



Tayford is a really great place to live.

1 There are lots of shops and  
2 ..... a nice park near the centre.  
Lots of tourists visit the town in the summer.  
3 ..... two or three good hotels  
and some cheap bed and breakfasts.

4 ..... also four or five very good restaurants. On Saturdays and Sundays 5 ..... an interesting market, but

6 ..... a market every day, only at the weekend.

7 ..... lots of beautiful houses in Tayford – some of them are over 500 years old – but 8 ..... any museums.

9 ..... a river, the River Tay, and 10 ..... two beautiful lakes five miles away, but 11 ..... any mountains near the town. 12 ..... a station with trains every hour to Oxford, but 13 ..... an airport near here.

3 Complete the questions about Tayford. Then write the short answers.

1 Is there a river? Yes, there is.

2 ..... any museums?  
.....

3 ..... a park?  
.....

4 ..... any flats?  
.....

5 ..... a beach?  
.....

6 ..... any restaurants?  
.....

7 ..... an airport?  
.....

8 ..... any old houses?  
.....

KONIEC

Źródło: książka "Face2Face Elementary"